**LAPORAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SEMESTER GANJIL TP. 2019-2020**

**SMP SUKMA BANGSA BIREUEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materi/Topik | : | Observing and Questioning |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris |
| Guru Mata pelajaran | : | Mardiana, S.Pd |
| Guru Pendamping Kegiatan | : | 1. Mardiana, S.Pd. 2. Dwi wulandary, S.T., M.A. |
| Kelas/Semester | : | VIII/ Ganjil |
| Alokasi Waktu | : | 90 Menit |
| Hari/Tanggal Kegiatan | : | Selasa, 16 Juli 2019 |
| Tempat kegiatan/kunjungan | : | Meunasah Dayah Bireuen |

1. **Tujuan dan Manfaat kegiatan**

Tujuan dari kegiatan ini adalah:

1. Membuat proses pembelajaran lebih menarik
2. Menambah pengalaman belajar siswa
3. Siswa dapat berinteraksi langsung untuk melakukan observasi

Adapun manfaat kegiatan tersebut adalah:

1. Siswa mampu melalukan interview (Observing and Questioning) tentang hasil karya yang bisa dibuat dari kerajinan limbah anorganik (khusus ban bekas)
2. Siswa mampu mempresentasikan hasil observasi mereka selama kegiatan dengan menggunakan bahasa inggris.
3. **Profil Tempat Kunjungan/Kegiatan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Tempat | : | Bengkel Karya Bang Hamdani |
| Tempat | : | Meunasah Dayah Bireuen |

1. **Deskripsi Kegiatan**

Selasa, tanggal 16 Juli 2019, kami mengunjungi tempat pembuatan karya seperti pot bunga, ayunan dan ember dari limbah anorganik (khusus ban bekas) yang beralamat di Meunasah Dayah Bireuen. Kegiatan ini merupakan tahapan dari Class project Prakarya berkolaborasi dengan mata pelajaran Bahasa Inggris. Pada pelajaran Bahasa Inggris, hasil dari class project ini adalah untuk menumbuhkan kesadaran siswa untuk menghargai alam. Pada kegiatan ini siswa melakukan observasi tentang proses pengolahan ban bekas yang akan menghasilkan karya. Data-data yang telah dikumpulkan oleh siswa akan di presentasikan (kelompok) dengan sub materi “*observing and questioning”.*

1. **Respon Siswa**

Respon siswa sangat antusias dan mereka sangat senang melihat langsung proses pembuatan hasil karya berupa pot bunga, ayunan, dan ember dari kerajinan limbah anorganik (khusus ban bekas). Siswa berinteraksi secara aktif untuk melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan proses pengolahan ban bekas. Hasil dari observasi tersebut akan dipresentasikan dikelas bahasa Inggris.

1. **Lampiran Foto/Video Kegiatan**







****